



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**"TRICASE VIA APULIA"**



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
73039 TRICASE (LE) - Via APULIA n° 2 - TEL. 0833-544236 - c.f. 81002170751 - c.m. LEIC87500X - codice univoco fatturazione  
UFFOICR e-mail: leic87500x@istruzione.it - p.e.c: leic87500x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.apuliascuola.edu.it

Prot. n. *vedi segnatura*

Tricase, *vedi segnatura*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU*. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.  
13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

**AVVISO COLLABORAZIONI PLURIME / ESTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALE “PROGETTISTA”**

**PROG. 13.1.5A-FERSPON-PU-2022-28 - CUP J74D22000480006**  
**denominato “AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.;
- VISTO** la nota M.I. prot. n. AOODGEFID/38007 del 27/05/2022 “Avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” ;
- VISTO** il Progetto presentato da questo istituto in risposta all’avviso prot. n 38007 del 27/05/2022 – candidatura n. 1084607, ratificato da parte del Collegio dei Docenti (Delibera n. 47 del 30/06/2022 e del Consiglio d’Istituto (Delibera n. 5/19 del 30/06/2022);
- PRESO ATTO** della nota del M.I. prot. n. AOOGABMI-72962 del 05/09/2022 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU*. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente

*dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". **Autorizzazione progetto.***

- VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTO** il decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 01/09/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022 – 2023;
- VISTA** il proprio decreto di assunzione al Programma Annuale E.F. 2022 prot. n. 5203/U del 10/09/2022 del prog. 13.1.5A-FESRPN-PU-2022-28 - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA;
- VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2022 predisposto con atto prot. 105/U del 11/01/2021, ed approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 07/17 del 09/02/2022 e successive modifiche;
- VISTO** il proprio atto prot. n. 5296/U del 13/09/2022 "*PIANO FINANZIARIO prog. 13.1.5A-FESRPN-2022-28*";
- VISTO** il proprio atto prot. n. 5304/U del 13/09/2022 "*decreto di assunzione incarico R.U.P. prog. 13.1.5A-FESRPN-2022-28*";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali Sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- RICHIAMATO** il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali redatto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, ed adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 5/8 del 06/11-2021;
- VISTI** i criteri per la selezione di esperti e la misura dei relativi compensi di cui alla delibera del Consiglio di Istituto n. 6/8 del 06/11-2021;
- PRESO ATTO** della delibera del Consiglio d'Istituto n. 20/20 del 29/09/2022 "*requisiti/criteri di selezione esperti progettista/collaudatore progetto 13.1.5A-FESRPN-PU-2022-28*";
- VISTO** il proprio atto prot. n. 5983/U del 03/10/2022 "*determina a contrarre avviso di selezione ESPERTO PROGETTISTA prog. 13.1.5A-FESRPN-2022-28*";
- VISTA** la necessità di individuare n. 1 esperto progettista per la corretta esecuzione del progetto oggetto del presente atto;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DISPONE**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per la **realizzazione di Ambienti di apprendimento innovativi per le scuole dell'infanzia** nell'ambito del PON-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di

sviluppo regionale (FESR) – REACT EU **per un massimo di n. 129 ore**, secondo i criteri, modi e tempi di seguito indicati, attesa l'eventuale assenza di personale interno in possesso dei requisiti di legge, rivolto a:

- a) **PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME);**
- b) **PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, AI SENSI DELL'ART.7, COMMA 6, DEL D.LGS. 30 MARZO 2001, N.165, MEDIANTE AFFIDAMENTO DI UN CONTRATTO DI LAVORO AUTONOMO;**
- d) **PERSONALE ESTERNO;**

### **Art. 2 Importo**

Per la progettazione/realizzazione di Ambienti di apprendimento innovativi per le scuole dell'infanzia nell'ambito del PON-FESR e per le ore previste il compenso orario è pari ad € 17,50 (euro diciassette/50) lordo dipendente - € 23,22 (euro ventitre/22) lordo stato;

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 18 OTTOBRE 2022** brevi manu o con invio a mezzo posta elettronica e/o posta elettronica agli indirizzi istituzionali [leic87500x@istruzione.it](mailto:leic87500x@istruzione.it) - [leic87500x@pec.istruzione.it](mailto:leic87500x@pec.istruzione.it).

**Nel caso di invio a mezzo posta elettronica e/o posta elettronica certificata, il candidato dovrà produrre la documentazione richiesta di cui sopra in un unico allegato.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza

### **Art. 7 Compiti del progettista**

L'esperto Progettista dovrà essere fornito di conoscenze ed esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze nel settore della progettazione. In particolare, è richiesta pregressa esperienza in progetti in cui è stato necessario riprogettare gli ambienti nelle scuole dell'Infanzia e dovrà occuparsi della redazione del capitolato acquisti previo sopralluogo degli ambienti.

In particolare si impegnerà a:

- svolgere un sopralluogo accurato dei locali destinatari dei lavori e/o delle attrezzature;
- redigere la planimetria dell'ambiente scelto;
- individuare le dotazioni consone alla predisposizione degli ambienti;
- compilare dettagliatamente il piano acquisti indicando nel dettaglio le specifiche caratteristiche delle attrezzature da acquisire;
- realizzare eventuali modifiche della matrice acquisti;
- collaborare con il DS e DSGA anche per eventuali problematiche post affidamento fornitura con l'Operatore economico affidatario;
- redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta;
- collaborare con il DS e DSGA al controllo della piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, fra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti oltre ad eventuali lavori eseguiti;
- predisporre la documentazione afferente il proprio operato (verbali, foglio firme);
- redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta

### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso/Titoli Culturali ed esperienze valutabili**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- Laurea specialistica o quinquennale in ingegneria – **punti 15**;
- Laurea triennale in ingegneria – **punti 10**;
- Diploma di istruzione secondaria di II grado – **punti 5**;

**(il titolo minimo per concorrere è il diploma di istruzione secondaria. Si valuta un solo titolo)**

Saranno valutati i seguenti titoli culturali ed esperienze:

- Esperienza specifica nella gestione di progetti analoghi (sia come progettista che come collaudatore). In particolare è richiesta competenza ed esperienza sulla utilizzazione delle Tecnologie Informatiche per la didattica, conoscenza del codice degli appalti nella PA, conoscenza delle linee guida in materia di PON FESR, conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti. – **punti 1 (max 5 p)**;
- Corsi di formazione T.I.C. in qualità di docente –almeno 25 ore – **punti 2 per corso (max 6 p)**;
- Corsi di formazione T.I.C. in qualità di discente –almeno 25 ore – **punti 1 per corso (max 4 p)**;
- Certificazioni inerenti alla sicurezza DLgs. 81/08) per corsi di durata minima di 16 ore (si valuta un solo titolo) – **punti 2 (max 2 p)**
- Titoli di specializzazione informatica (EDCL e simili) – **punti 2 per titolo (max 6 p)**;
- anzianità di servizio (si valuta solo per il personale interno) – **punti 0,50 (max 15 p)**;

**A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato/a con minore anzianità anagrafica.**

**Per i criteri sopra indicati, l'Amministrazione si riserva la possibilità di richiedere copia dell'attestazioni, qualora non disponibili al fascicolo personale dell'interessato.**

### **Art. 9 Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.apuliascuola.edu.it/>.

***Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Oronza Mariano

firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa



<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI PROGETTISTI INTERNI/ESTERNI</b>					
		<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>	
<b>REQUISITI DI AMMISSIONE COME RIPORTATO ALL'ART. 8 DELL'AVVISO DI SELEZIONE</b>					
-	Laurea specialistica o quinquennale in ingegneria	<b>punti 15</b>			
-	Laurea triennale in ingegneria	<b>punti 10</b>			
-	Diploma di istruzione secondaria di II grado	<b>punti 5</b>			
<b>TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE COME RIPORTATO ALL'ART. 8 DELL'AVVISO DI SELEZIONE</b>					
1	Esperienza specifica nella gestione di progetti analoghi (sia come progettista che come collaudatore). In particolare è richiesta competenza ed esperienza sulla utilizzazione delle Tecnologie Informatiche per la didattica, conoscenza del codice degli appalti nella PA, conoscenza delle linee guida in materia di PON FESR, conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti.	<b>punti 1 per incarico (max 5 p)</b>			
2	Esperienza specifica in qualità di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.), ai sensi dell'art. 32, comma 8, d.lgs. 81/2008	<b>punti 2 per incarico (max 8 p)</b>			
3	Corsi di formazione T.I.C. in qualità di docente –almeno 25 ore	<b>punti 2 per corso (max 6 p)</b>			
4	Corsi di formazione T.I.C. in qualità di discente –almeno 25 ore	<b>punti 1 per corso (max 4 p))</b>			
5	Certificazioni inerenti alla sicurezza DLgs. 81/08) per corsi di durata minima di 16 ore (si valuta un solo titolo)	<b>punti 2 (max 2 p)</b>			
6	Titoli di specializzazione informatica (EDCL e simili)	<b>punti 2 per titolo (max 6 p)</b>			
7	Anzianità di servizio (si valuta solo per il personale interno)	<b>punti 0,50 per anno (max 15 p)</b>			

Tricase, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in fede

-----

SPAZIO PER EVENTUALI DICHIARAZIONI A CURA DEL VALUTATORE

---



---



---



---