
	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA” SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE 73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X E-MAIL : LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT - E-MAIL CERTIF. : LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT TEL. 0833-544236 - FAX 0833-544236 Scuola Secondaria di 1° grado Via Apulia - TRICASE Tel. 0833-544236 Via Curtatone – LUCUGNANO Tel. 0833-784087 - LEMM875011 Scuola dell’Infanzia Via Pertini – TRICASE - LEAA87501R - TEL. 0833-544081 Scuola Primaria “Mons. Stefanachi” – TRICASE - LEEE875012 - TEL. 0833-544236</p>	
---	---	---

INDICATORI PER L’ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI IN DECIMI DEGLI APPRENDIMENTI

Classe III - Scuola Secondaria di 1° grado

VOTI IN DECIMI	DESCRITTORI - INDICATORI
10	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; completa padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici.
9	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; notevole padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi; ottima capacità espositiva, utilizzo preciso dei linguaggi specifici.
8	Sicura conoscenza dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare tra i saperi ; chiarezza espositiva e proprietà lessicale, uso corretto di linguaggi specifici.
7	Conoscenza di gran parte dei contenuti; discreta rielaborazione delle conoscenze; buon possesso delle conoscenze non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; capacità di risolvere semplici problemi; adeguata proprietà espressiva e discreto utilizzo dei linguaggi specifici.
6	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere i problemi essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
5	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso.
< 5	Conoscenza frammentaria (o non conoscenza) dei contenuti; incapacità di riconoscere semplici questioni; scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato.