

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA”</b>          SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO          MUSICALE          73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X          E-MAIL : <a href="mailto:LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT">LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT</a> - E-MAIL CERTIF. :  <a href="mailto:LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT">LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT</a>          TEL. 0833-544236 - FAX 0833-544236          Scuola Secondaria di 1° grado Via Apulia - TRICASE Tel. 0833-544236          Via Curtatone – LUCUGNANO Tel. 0833-784087 - LEMM875011          Scuola dell’Infanzia Via Pertini – TRICASE - LEAA87501R - TEL. 0833-544081          Scuola Primaria “Mons. Stefanachi” – TRICASE - LEEE875012 - TEL. 0833-544236</p>	
---	---	---

## INDICATORI PER L’ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI IN DECIMI DEGLI APPRENDIMENTI

### Scuola Primaria – classi I-II-III

VOTI IN DECIMI	DESCRITTORI - INDICATORI
<b>10</b>	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di trasferire i saperi in altri contesti; acquisizione della metodologia disciplinare; esposizione personale approfondita e ottimo utilizzo dei termini/linguaggi specifici delle discipline .
<b>9</b>	Conoscenza completa dei contenuti; metodo di lavoro autonomo; linguaggio verbale ed esposizione personale chiari e ben articolati.
<b>8</b>	Buona conoscenza dei contenuti; padronanza delle strumentalità di base; metodo di lavoro sostanzialmente autonomo; chiarezza espositiva e uso corretto dei linguaggi specifici delle discipline.
<b>7</b>	Conoscenza dei contenuti e proprietà espressiva discrete; strumentalità di base e metodo di lavoro adeguati, utilizzo dei linguaggi specifici delle discipline sostanzialmente corretto.
<b>6</b>	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere i problemi essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
<b>5</b>	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso.
<b>&lt; 5</b>	Conoscenza frammentaria (o non conoscenza) dei contenuti; incapacità di riconoscere semplici questioni; scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato.

	<p><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA”</b>          SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO          MUSICALE          73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X          E-MAIL : <a href="mailto:LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT">LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT</a> - E-MAIL CERTIF. :  <a href="mailto:LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT">LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT</a>          TEL. 0833-544236 - FAX 0833-544236          Scuola Secondaria di 1° grado Via Apulia - TRICASE Tel. 0833-544236          Via Curtatone – LUCUGNANO Tel. 0833-784087 - LEMM875011          Scuola dell’Infanzia Via Pertini – TRICASE - LEAA87501R - TEL. 0833-544081          Scuola Primaria “Mons. Stefanachi” – TRICASE - LEEE875012 - TEL. 0833-544236</p>	
---	--	---

## INDICATORI PER L’ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI IN DECIMI DEGLI APPRENDIMENTI

### Scuola Primaria – Classi IV-V Scuola secondaria di primo grado - Classe I

VOTI IN DECIMI	DESCRITTORI - INDICATORI
<b>10</b>	Conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esecuzione autonoma, personale e originale dei compiti richiesti. Analisi corrette e approfondite. Sintesi organiche e originali. Metodo di studio efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Ottima comprensione degli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome e coerenti. Impegno notevole.
<b>9</b>	Conoscenze complete e organizzate . Esecuzione autonoma e personale dei compiti richiesti. Analisi e sintesi corrette. Metodo di studio accurato. Utilizzo sicuro dei linguaggi specifici. Comprensione appropriata degli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamento tra le discipline e di valutazione autonoma. Impegno puntuale.
<b>8</b>	Buona la conoscenza , l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti. Metodo di studio ordinato e abbastanza organico. Buon utilizzo dei linguaggi specifici. Comprensione degli elementi del testo soddisfacente. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni personali. Impegno adeguato.
<b>7</b>	Conoscenza di gran parte dei contenuti, discreta la rielaborazione delle conoscenze e la capacità di operare collegamenti tra le stesse. Comprensione globale del testo. Impegno abbastanza regolare.
<b>6</b>	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti. Capacità di esecuzione di semplici compiti. Analisi e sintesi guidate. Metodo di studio da consolidare. Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione parziale dei testi. Impegno superficiale.
<b>5</b>	Conoscenza lacunosa degli argomenti. Insufficiente capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio non adeguato. Scarsa capacità espositiva e utilizzo di un linguaggio elementare e non corretto. Impegno discontinuo.
<b>&lt; 5</b>	Conoscenza molto frammentaria degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con gravi errori. Anali e sintesi non significative . Metodo di studio molto incerto. Utilizzo di un linguaggio elementare e non corretto con scarsa o nulla capacità espositiva. Mancata comprensione del testo. Impegno molto scarso.