

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "Tricase Via Apulia"</b>		
	<b>SCUOLA INFANZIA</b>		
<b>Campo di esperienza</b>	<b>I discorsi e le parole</b>		
<b>Competenze trasversali di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Comunicare Comprendere e produrre messaggi in varie forme comunicative, verbali e non, in modo efficace e finalizzato allo scopo Avvicinarsi alla lingua scritta</li> </ul>		
<b>Dai traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Risultati attesi al termine ...</b>		
<b>COMPETENZE in uscita</b>	<b><u>Anni 3</u></b>	<b><u>Anni 4</u></b>	<b><u>Anni 5</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</li> <li>- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppa una padronanza d'uso, adeguata all'età, della lingua italiana utilizzando parole corrette.</li> <li>- Impara nuovi vocaboli.</li> <li>- Usa il linguaggio verbale per esprimere i propri bisogni e comunicare le emozioni fondamentali.</li> <li>- Partecipa a una conversazione e ne comprende le prime regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppa una padronanza d'uso, adeguata all'età, utilizzando frasi semplici di senso compiuto.</li> <li>- Acquisisce nuovi vocaboli e li usa in modo adeguato ed appropriato.</li> <li>- Comprende ed esegue una consegna.</li> <li>- Usa il linguaggio verbale per esprimere i propri bisogni e per comunicare, condividere esperienze e vissuti collocandoli nel tempo vicino.</li> <li>- Interviene nelle conversazioni rispettando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppa una padronanza d'uso, adeguata all'età, della lingua italiana utilizzando frasi sempre più articolate e lessico appropriato.</li> <li>- Arricchisce il proprio vocabolario utilizzando nuovi termini appresi in differenti contesti.</li> <li>- Ascolta ed esegue consegne verbali complesse.</li> <li>- Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri i propri bisogni, le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio ver-</li> </ul>

<p>lizza in diverse situazioni comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</li> <li>- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</li> <li>- Ragiona sulla lingua,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta l'insegnante per un breve lasso di tempo e comprende semplici racconti attraverso l'utilizzo di immagini.</li> <li>- Risponde a domande stimolo relative ai testi narrati.</li> <li>- Descrive una storia in due sequenze: prima - dopo.</li> <li>- Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche.</li> <li>- Drammatizza filastrocche e canzoncine.</li> <li>- Gioca con i suoni onomatopeici.</li> <li>- È consapevole della propria lingua</li> </ul>	<p>il proprio turno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presta ascolto e attenzione all'adulto che parla, racconta, legge.</li> <li>- Comprende narrazioni o letture di storie cogliendone il significato globale e le informazioni esplicite più rilevanti.</li> <li>- Descrive una storia, rappresentata in tre sequenze.</li> <li>- Pone domande per ottenere informazioni.</li> <li>- Riflette su dialoghi e conversazioni.</li> <li>- Utilizza il linguaggio in situazioni di gioco.</li> <li>- Memorizza e ripete poesie e filastrocche.</li> <li>- Drammatizza canzoncine, filastrocche e fiabe note con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>- Gioca con le parole: assonanze e rime.</li> <li>- È consapevole della propria lingua mater-</li> </ul>	<p>bale, utilizzandolo in differenti situazioni comunicative e legate alle varie funzioni del linguaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviene in modo pertinente nelle conversazioni.</li> <li>- Presta ascolto e attenzione all'adulto che parla, racconta, legge per un tempo prolungato.</li> <li>- Comprende e rielabora in modo personale e creativo, attraverso i diversi linguaggi espressivi, narrazioni e letture di storie rispettando l'ordine logico - temporale.</li> <li>- Inventava una breve storia partendo da uno stimolo immagine, oggetto ...</li> <li>- Pone domande per ottenere informazioni e/o spiegazioni.</li> <li>- Formula ipotesi, ricerca spiegazioni, ragiona nel corso dei dialoghi e conversazioni con coetanei e adulti.</li> <li>- Usa il linguaggio per progettare le attività/i giochi e per definirne le regole.</li> <li>- Memorizza e ripete poesie e filastrocche in tempi brevi.</li> <li>- Drammatizza canzoncine, filastrocche e fiabe note.</li> <li>- Discrimina differenze e somiglianze fonetiche in parole, conte, filastrocche.</li> <li>- Crea rime, completa filastrocche trovando parole nuove e pertinenti al testo.</li> <li>- Gioca con le parole per trovare analogie tra suoni e significati.</li> <li>- Riflette sulla lingua e sulle sue regole di</li> </ul>
--	--	--	--

<p>scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</li> </ul>	<p>materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra interesse per i libri illustrati.</li> </ul>	<p>na.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra interesse per i libri illustrati e li sfoglia in modo adeguato.</li> </ul>	<p>funzionamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce, si diverte, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica partecipando all'ascolto e all'apprendimento di nomi, saluti, filastrocche e canti in lingua inglese.</li> <li>- Familiarizza con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri.</li> <li>- Formula ipotesi sulla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.</li> </ul>
--	--	---	--