



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA”**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X

E-MAIL : [LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT) - E-MAIL CERTIF.: [LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito Web: [www.apuliascuola.gov.it](http://www.apuliascuola.gov.it)

TEL. e FAX 0833-544236



# **PROGETTAZIONE FUNZIONALE D'ISTITUTO**

# **Curricolo trasversale verticale**

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI  
CITTADINANZA IN PRESTAZIONI CHE MANIFESTANO  
LA COMPETENZA ALLA FINE DI OGNUNO DEI TRE  
ORDINI DI SCUOLA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Prestazioni che manifestano la competenza		
	Al termine della Scuola dell'Infanzia	Al termine della Scuola Primaria	Al termine della Scuola secondaria di 1° grado
<b>COMUNICARE IN LINGUA MADRE</b>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire, in modo pertinente, con coetanei e adulti con frasi sempre più articolate e lessico appropriato alle diverse situazioni;</li> <li>- comprendere e rielaborare in modo personale e creativo, attraverso i diversi linguaggi espressivi, narrazioni e letture di storie rispettando l'ordine logico – temporale;</li> <li>- individuare le informazioni esplicite principali di un testo narrato o letto da un adulto, di una comunicazione ascoltata o di un contenuto audiovisivo;</li> <li>- utilizzare un linguaggio appropriato relativo ai diversi campi di esperienza;</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere scopo, registro, tipologie e forme testuali;</li> <li>- <b>comprendere</b> il senso globale del testo, integrando informazioni presenti in più parti e operare inferenze più complesse attingendo alle conoscenze date e alle risorse personali;</li> <li>- cogliere e comunicare i legami espliciti ed impliciti fra parti di testo;</li> <li>- cogliere le relazioni di significato e comprendere il lessico specifico di un determinato linguaggio settoriale;</li> <li>- riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni;</li> <li>- produrre testi di vario tipo in relazione a tematiche di interesse personale e/o di studio;</li> <li>- esporre il contenuto di testi di vario</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere scopo, registro, intenzione comunicativa dell'autore, tipologie e forme testuali;</li> <li>- ricostruire il significato di una parte più o meno estesa e/o il senso globale del testo, integrando informazioni e concetti e operare inferenze più complesse, attingendo alle conoscenze date e alle risorse personali;</li> <li>- cogliere i legami impliciti fra parti di testo ed esplicitarli;</li> <li>- cogliere le relazioni di significato, comprendere ed utilizzare il lessico specifico di un determinato linguaggio settoriale;</li> <li>- comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni;</li> <li>- produrre testi di vario tipo in</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare bisogni, chiedere, raccontare vissuti ed esperienze, inventare storie in varie forme comunicative, verbali e non, in modo efficace e finalizzato allo scopo;</li> <li>- avvicinarsi progressivamente alla lingua scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tipo selezionando le informazioni principali, utilizzando anche schemi e sintesi;</li> <li>- esporre il proprio punto di vista in relazione al destinatario e allo scopo;</li> <li>-raccontare, in forma <b>orale</b> e scritta, le proprie esperienze utilizzando un registro funzionale a scopo e destinatario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>relazione a tematiche di interesse personale e/o su argomenti di carattere generale e disciplinare;</li> <li>- esporre il contenuto di testi di vario tipo selezionando le informazioni in funzione degli scopi dati, utilizzando anche schemi e sintesi;</li> <li>-argomentare con proprietà di linguaggio il proprio punto di vista.</li> <li>- sviluppare un'interpretazione del testo e valutarne il contenuto e/o la forma, riflettendo sugli elementi che lo rendono difficile ,sulla distinzione tra fatti e opinioni, sulla plausibilità delle informazioni, sulla validità delle argomentazioni, sulla efficacia comunicativa, ecc.</li> </ul>
<b>COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimentare le prime forme di comunicazione in L2 attraverso lo sviluppo dell'abilità audio-orale;</li> <li>- sviluppare una progressiva sensibilità interculturale.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari;</li> <li>- descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;</li> <li>- interagire nel gioco;</li> </ul>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capire espressioni e parole relative a ciò che lo riguarda direttamente (informazioni di base sulla persona, sulla famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante); afferrare il senso globale di chiari messaggi e annunci;</li> <li>- leggere semplici testi e trovare</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;</li> <li>- eseguire le consegne secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni;</li> <li>- individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera utilizzando strumenti tecnologici.</li> </ul>	<p>informazioni specifiche in materiale di uso quotidiano (pubblicità, programmi, menù, orari) e lettere di carattere personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare in brevi conversazioni affrontando compiti di routine che richiedano uno scambio di informazioni su argomenti e attività consuete;</li> <li>- usare una serie di espressioni e frasi per descrivere in modo semplice persone, ambienti, condizioni di vita;</li> <li>- prendere semplici appunti; scrivere messaggi su vari argomenti noti; scrivere una semplice lettera personale;</li> <li>- utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per apprendere e comunicare in lingua straniera.</li> </ul>
	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretare quantitativamente e qualitativamente la realtà attraverso stime numeriche, seriazioni, quantificazioni, misurazioni, classificazioni per</li> </ul>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare il pensiero logico-matematico per risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto</li> <li>- argomentare in modo corretto il procedimento seguito e riconoscere</li> </ul>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risolvere situazioni problematiche, utilizzando gli strumenti matematici, applicando regole e procedimenti logici , mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui</li> </ul>

**COMPETENZA  
MATEMATICA E  
COMPETENZE DI BASE  
IN SCIENZE E  
TECNOLOGIA**

- ricercare e giustificare soluzioni a situazioni problematiche inerenti il vissuto quotidiano;
- formulare ipotesi e previsioni su fatti e fenomeni osservati in contesti concreti;
  - osservare e rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni e distinguerne le reazioni e le trasformazioni dovute al tempo o all'azione di agenti diversi;
  - utilizzare organizzatori spaziali e temporali per orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.

- strategie di soluzione diverse dalla propria;
- esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e ipotesi personali per giungere a deduzioni logiche e conclusioni;
  - conoscere, utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento;
  - orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione (comprese le nuove tecnologie) e farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni;

- risultati;
- utilizzare capacità cognitive tipiche del pensiero matematico: ipotizzare, verificare, generalizzare, definire, argomentare ;
  - utilizzare il pensiero razionale per affrontare situazioni e problemi quotidiani;
  - osservare fatti e fenomeni individuando autonomamente analogie e differenze, relazioni e modificazioni;
  - riflettere in modo autonomo e critico sui problemi legati all'intervento dell'uomo sull'ambiente;
  - conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune, classificare e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali;
  - progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione

<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE DIGITALI</b></p>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere i compiti, acquisire informazioni, interagire con gli altri con la supervisione dell'insegnante;</li> <li>- svolgere semplici attività di coding come primo avvio allo sviluppo del pensiero computazionale.</li> </ul>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare con autonomia le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in funzione di scopi dati: informativi di studio e di ricerca e per interagire con soggetti diversi;</li> <li>- conoscere i rischi connessi all'utilizzo della rete Internet e in particolare dei social network; svolgere semplici attività di coding per comprendere il funzionamento delle macchine</li> </ul>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare in modo consapevole e critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in funzione di scopi dati: informativi, partecipativi, di studio e di ricerca;</li> <li>- usare con criteri di attendibilità ed affidabilità motori di ricerca e siti web per approfondire informazioni ed interagire con soggetti diversi nel mondo e riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.);</li> <li>- utilizzare alcuni semplici linguaggi di programmazione per la realizzazione di progetti e la comprensione del rapporto tra codice sorgente e risultato visibile</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esplorare la realtà e riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole mediante l'uso di concetti spazio-temporali e diversi criteri di classificazione, relazione, per l'orientamento in situazioni simili(cosa/come fare per);</li> <li>- formulare semplici ipotesi e procedure solutive motivando le</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo, delle risorse interne ed esterne di cui dispone;</li> <li>-utilizzare linguaggi, concetti e strategie di studio apprese, per leggere la realtà e acquisire da essa nuovi apprendimenti (transfert);</li> <li>-formulare ipotesi e verificarle;</li> </ul>	<p><b>–L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–affrontare autonomamente nuovi argomenti utilizzando e integrando materiali diversi;</li> <li>–formulare ipotesi e verificarle;</li> <li>–organizzare il proprio lavoro con l'aiuto di modelli e strategie di studio appresi;</li> <li>–elaborare coerenti sintesi, anche multimediali.</li> </ul>

	<p>proprie scelte;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere attento alle consegne, appassionarsi, portare a termine il lavoro, diventare consapevole dei processi realizzati e documentarli.</li> </ul>	<p>-elaborare sintesi.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le proprie risorse lasciandosi coinvolgere nel gioco e nel lavoro, fornendo aiuto quando occorre;</li> <li>- dichiarare la propria debolezza quando l'oggetto non è da lui padroneggiato;</li> <li>- manifestare, controllare e gestire le proprie emozioni in modo adeguato;</li> <li>- riconoscere e rispettare le regole di un corretto comportamento;</li> <li>- riflettere, confrontarsi, discutere con gli adulti e con gli altri bambini cercando di rispettare il punto di vista altrui;</li> <li>- sperimentare forme di cooperazione nel piccolo gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune utilizzando i contributi degli altri;</li> <li>- curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– riconoscere i propri punti di forza fornendo aiuto a chi lo chiede;</li> <li>– riconoscere i punti di debolezza, chiedendo supporto quando è in difficoltà;</li> <li>– mostrare autocontrollo nelle diverse situazioni riferite alla realtà scolastica;</li> <li>– rispettare le regole del vivere civile per il bene comune;</li> <li>– interagire nel gruppo rispettando il punto di vista degli altri e sostenendo il proprio;</li> <li>– collaborare con compagni e adulti per il raggiungimento di uno scopo comune;</li> <li>– aver cura di sé e dell'ambiente che lo circonda.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– partecipare alla vita di gruppo in modo positivo e propositivo, rispettando il punto di vista altrui e argomentando il proprio;</li> <li>– operare scelte consapevoli e sostenerne le ragioni;</li> <li>– rispettare gli impegni assunti, le regole, i ruoli e l'ambiente con senso di responsabilità;</li> <li>– esprimere ed argomentare le proprie opinioni su problemi di attualità;</li> <li>– riconoscere consapevolmente le proprie potenzialità e i propri limiti.</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITÀ</b></p>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzare semplici progetti dimostrando originalità e spirito di iniziativa;</li> <li>- tradurre autonomamente le proprie idee in azione, seguendo le procedure necessarie per raggiungere l'obiettivo.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare il proprio lavoro, individuando le priorità ;</li> <li>• portare a termine i compiti assunti;</li> <li>• applicare in contesti nuovi strategie e procedure apprese;</li> <li>• ipotizzare soluzioni a problemi esperienziali;</li> <li>• offrire il proprio contributo di idee per la realizzazione di semplici progetti.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assumere iniziative personali e riflettere sulle proprie azioni o scelte;</li> <li>• ideare, pianificare, realizzare semplici progetti per conseguire obiettivi di studio e/o pratici;</li> <li>• assumersi la responsabilità delle proprie scelte, valutando gli esiti positivi e/o negativi del proprio intervento;</li> <li>• dimostrare creatività nel risolvere problemi e nel cercare soluzioni innovative.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b></p>	<p><b>L' alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco;</li> <li>- orientarsi nello spazio e nel tempo; osservare, descrivere e attribuire significato ad ambienti, fatti e fenomeni;</li> <li>- esprimersi negli ambiti espressivi, artistici e musicali che gli sono congeniali, in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento;</li> <li>- avere un positivo rapporto con la propria corporeità e adottare pratiche di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assumere comportamenti rispettosi nei confronti di coetanei e adulti di diversa cultura e religione;</li> <li>• scegliere e utilizzare mezzi espressivi adeguati (musicale, artistico, motorio,...) per manifestare le proprie potenzialità e il proprio talento.</li> <li>• riconoscere, analizzare ed apprezzare elementi caratterizzanti la realtà storico – geografica e artistica per riscoprire le radici e la cultura del proprio territorio.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scoprire tradizioni e conoscere il patrimonio storico-artistico e culturale del proprio territorio; comunicare con linguaggi differenti le esperienze fatte sul territorio e quelle collegate a culture diverse, effettuando collegamenti tra fenomeni ed eventi vicini e lontani nello spazio e nel tempo.</li> </ul>