



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA”
SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO
MUSICALE

73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X

E-MAIL : LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT - E-MAIL CERTIF. :

LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL. 0833-544236 - FAX 0833-544236

Scuola Secondaria di 1° grado Via Apulia - TRICASE Tel. 0833-544236

Via Curtatone – LUCUGNANO Tel. 0833-784087 - LEMM875011

Scuola dell’Infanzia Via Pertini – TRICASE - LEAA87501R - TEL. 0833-544081

Scuola Primaria “Mons. Stefanachi” – TRICASE - LEEE875012 - TEL. 0833-544236



INDICATORI PER L’ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI IN DECIMI DEGLI APPRENDIMENTI

Scuola Primaria – classi I-II-III

VOTI IN DECIMI	DESCRITTORI - INDICATORI
10	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacita' di trasferire i saperi in altri contesti; acquisizione della metodologia disciplinare; esposizione personale approfondita e ottimo utilizzo dei termini/linguaggi specifici delle discipline .
9	Conoscenza completa dei contenuti; metodo di lavoro autonomo; linguaggio verbale ed esposizione personale chiari e ben articolati.
8	Buona conoscenza dei contenuti; padronanza delle strumentalità di base; metodo di lavoro sostanzialmente autonomo; chiarezza espositiva e uso corretto dei linguaggi specifici delle discipline.
7	Conoscenza dei contenuti e proprietà espressiva discrete; strumentalità di base e metodo di lavoro adeguati, utilizzo dei linguaggi specifici delle discipline sostanzialmente corretto.
6	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere i problemi essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
5	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso.
< 5	Conoscenza frammentaria (o non conoscenza) dei contenuti; incapacità di riconoscere semplici questioni; scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA”
SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO
MUSICALE

73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X

E-MAIL : LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT - E-MAIL CERTIF. :

LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL. 0833-544236 - FAX 0833-544236

Scuola Secondaria di 1° grado Via Apulia - TRICASE Tel. 0833-544236

Via Curtatone – LUCUGNANO Tel. 0833-784087 - LEMM875011

Scuola dell’Infanzia Via Pertini – TRICASE - LEAA87501R - TEL. 0833-544081

Scuola Primaria “Mons. Stefanachi” – TRICASE - LEEE875012 - TEL. 0833-544236



INDICATORI PER L’ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI IN DECIMI DEGLI APPRENDIMENTI

Scuola Primaria – Classi IV-V Scuola secondaria di primo grado - Classe I

VOTI IN DECIMI	DESCRITTORI - INDICATORI
10	Conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esecuzione autonoma, personale e originale dei compiti richiesti. Analisi corrette e approfondite. Sintesi organiche e originali. Metodo di studio efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Ottima comprensione degli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome e coerenti. Impegno notevole.
9	Conoscenze complete e organizzate . Esecuzione autonoma e personale dei compiti richiesti. Analisi e sintesi corrette. Metodo di studio accurato. Utilizzo sicuro dei linguaggi specifici. Comprensione appropriata degli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamento tra le discipline e di valutazione autonoma. Impegno puntuale.
8	Buona la conoscenza , l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti. Metodo di studio ordinato e abbastanza organico. Buon utilizzo dei linguaggi specifici. Comprensione degli elementi del testo soddisfacente. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni personali. Impegno adeguato.
7	Conoscenza di gran parte dei contenuti, discreta la rielaborazione delle conoscenze e la capacità di operare collegamenti tra le stesse. Comprensione globale del testo. Impegno abbastanza regolare.
6	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti. Capacità di esecuzione di semplici compiti. Analisi e sintesi guidate. Metodo di studio da consolidare. Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione parziale dei testi. Impegno superficiale.
5	Conoscenza lacunosa degli argomenti. Insufficiente capacità di analisi e sintesi. Metodo di studio non adeguato. Scarsa capacità espositiva e utilizzo di un linguaggio elementare e non corretto. Impegno discontinuo.
< 5	Conoscenza molto frammentaria degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con gravi errori. Anali e sintesi non significative . Metodo di studio molto incerto. Utilizzo di un linguaggio elementare e non corretto con scarsa o nulla capacità espositiva. Mancata comprensione del testo. Impegno molto scarso.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA” SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE 73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X E-MAIL : LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT - E-MAIL CERTIF. : LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT TEL. 0833-544236 - FAX 0833-544236 Scuola Secondaria di 1° grado Via Apulia - TRICASE Tel. 0833-544236 Via Curtatone – LUCUGNANO Tel. 0833-784087 - LEMM875011 Scuola dell’Infanzia Via Pertini – TRICASE - LEAA87501R - TEL. 0833-544081 Scuola Primaria “Mons. Stefanachi” – TRICASE - LEEE875012 - TEL. 0833-544236</p>	
---	---	---

INDICATORI PER L’ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI IN DECIMI DEGLI APPRENDIMENTI

Classe III - Scuola Secondaria di 1° grado

VOTI IN DECIMI	DESCRITTORI - INDICATORI
10	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; completa padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici.
9	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; notevole padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi; ottima capacità espositiva, utilizzo preciso dei linguaggi specifici.
8	Sicura conoscenza dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare tra i saperi ; chiarezza espositiva e proprietà lessicale, uso corretto di linguaggi specifici.
7	Conoscenza di gran parte dei contenuti; discreta rielaborazione delle conoscenze; buon possesso delle conoscenze non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; capacità di risolvere semplici problemi; adeguata proprietà espressiva e discreto utilizzo dei linguaggi specifici.
6	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere i problemi essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
5	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso.
< 5	Conoscenza frammentaria (o non conoscenza) dei contenuti; incapacità di riconoscere semplici questioni; scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato.