



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X
E-MAIL : LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT - E-MAIL CERTIF.: LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: www.apuliascuola.gov.it TEL. 0833-544236



Visti i riferimenti normativi:

- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998: “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006: “Linee d’indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007: “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007: “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007: “Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Nota MIUR n. 3602/PO del 31 luglio 2008: “D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Legge 29 maggio 2017, n.71 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”, entrata in vigore il 18/06/2017;

questa Istituzione scolastica **stipula** con le famiglie il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

al fine di definire i diritti e i doveri di tutti i soggetti coinvolti nel rapporto che intercorre tra la Scuola, le famiglie e gli studenti. Il rispetto dei suoi contenuti costituisce la condizione indispensabile per rendere efficaci le strategie formative della Scuola medesima.

La scuola si impegna a:

- offrire una formazione culturale qualificata, rispettosa dell’identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ogni alunno;
- promuovere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a valorizzare il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire un clima di ascolto, di dialogo e di rispetto reciproco, collaborando a prevenire e contrastare ogni azione di bullismo e cyber bullismo;

- procedere alle attività di verifica e valutazione in modo adeguato ai ritmi di apprendimento degli alunni, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- informare costantemente le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare dei figli, assicurando trasparenza nelle comunicazioni.

Lo studente si impegna a:

- acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri, rispettando, come da Regolamento d'Istituto, la scuola intesa come insieme di persone, gli ambienti, la strumentazione e le attrezzature didattiche;
- accettare, aiutare gli altri, impegnandosi a rispettare le idee e a comprendere le ragioni dei comportamenti di tutti, nessuno escluso;
- usare un linguaggio corretto e assumere comportamenti adeguati all'ambiente educativo e alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui;
- collaborare a prevenire e a contrastare ogni azione di bullismo e cyberbullismo attraverso anche un uso corretto ed appropriato dei dispositivi tecnologici secondo le indicazioni dei docenti;
- frequentare con regolarità le lezioni, impegnandosi con responsabilità nell'assolvere ai propri doveri rispettando i tempi programmati e concordati con i docenti;
- usare il telefono cellulare a scuola, su richiesta del docente, solo ed esclusivamente per fini didattici.

I genitori si impegnano a:

- valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di reciproca collaborazione e dialogo costruttivo, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise, nonché delle specifiche competenze professionali dei docenti;
- accettare e condividere i valori, le finalità e le scelte educative esplicitate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, alla cui elaborazione possono concorrere con pareri e proposte espresse tramite le proprie rappresentanze a livello istituzionale e associativo;
- esercitare il ruolo primario relativo all'educazione del figlio/a in collaborazione con la scuola;
- fornire informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della Scuola;
- seguire costantemente la crescita e il percorso formativo del proprio/a figlio/a, al fine di:
 - responsabilizzare il/la ragazzo/a come studente, aiutandolo a capire l'importanza di una buona formazione nell'attuale società della conoscenza;
 - responsabilizzare il/la ragazzo/a come persona, insegnandogli i valori che sono alla base della società civile e della Costituzione, come recepiti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
 - responsabilizzare il/la ragazzo/a nella sua dimensione sociale e relazionale, educandolo al rispetto del prossimo, delle cose degli altri e dei beni comuni;
 - aiutarlo nei momenti di difficoltà, anche attraverso gli strumenti messi a disposizione dalla scuola stessa, per una crescita serena ed equilibrata;
 - abituarlo ad assumersi direttamente le proprie responsabilità in caso di errori, accompagnandolo nel percorso di autoconsapevolezza e di riparazione del danno eventualmente provocato a persone o cose;

- prendere visione del registro elettronico e tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio nei giorni e nelle ore di ricevimento;
- controllare che l'alunna/o rispetti le regole della scuola (Regolamento di Istituto e dei viaggi d'istruzione) e svolga i compiti assegnati;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- collaborare a prevenire e a contrastare ogni azione di bullismo e cyber bullismo;
- leggere, comprendere e promuovere la policy di e-safety con i propri figli;
- collaborare con la scuola per la realizzazione di attività e progetti che prevedono l'utilizzo dei dispositivi tecnologici;
- illustrare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il presente Patto vincola i genitori ad assumersi la responsabilità civile e morale in riferimento agli atti compiuti dai figli lesivi del decoro, del rispetto, della tutela delle persone e delle cose presenti nell'Istituto durante le attività scolastiche, ivi incluse tutte le iniziative extrascolastiche deliberate dagli Organi Collegiali e gestite dalla scuola, tenendo conto delle modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione .

Sottoscrivono il presente patto educativo:

per i **Docenti**: il Coordinatore di Classe prof.

firma _____

i **Genitori** (o chi ne fa le veci) dello/a studente/studentessa
 classe

firma _____

(in caso di firma di un solo genitore)

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Firma del genitore _____

Lo studente (Scuola Secondaria di Primo grado)

Letto, approvato e sottoscritto in Tricase, in data

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Venneri