



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "TRICASE VIA APULIA"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – TEL. 0833-544236 - C. M. LEIC 87500X  
E-MAIL : [LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT) - E-MAIL CERTIF.: [LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT) - [Sito Web: www.apuliascuola.edu.it](http://www.apuliascuola.edu.it)

All' Albo on line  
Al Sito web Istituto  
[www.apuliascuola.edu.it](http://www.apuliascuola.edu.it)

### **AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>CUP</b>
<b>10.2.5A-FSEPON-PU-2018-608</b>	<b>A spasso...in un mondo sostenibile</b>	<b>J74F18000190007</b>

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** Il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTO** che il progetto per l’azione presentato da questa Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/23583 del 12/07/2018
- VISTO** l’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa pari a **€ 15.246,00 - 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-608 “A spasso ...in un mondo sostenibile”**
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.2/13 del 12/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di **€ 15.246,00** e l’istituzione dell’aggregato **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-608 “A spasso ...in un mondo sostenibile”**– PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la delibera n. 15/3 del 08/10/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTO** il regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione agli esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio d’Istituto in data 13/09/2018;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto **“A spasso ...in un mondo sostenibile”** - CODICE PROGETTO : **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-608** prevede n. 3 Esperti e n. 3 Tutor;

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE di:

n. 3 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;

n. 3 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno;

per la realizzazione del Progetto “ A spasso...in un mondo sostenibile” - CODICE PROGETTO **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-608**: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali come di seguito articolato:

<b>Progetto: “A spasso ...in un mondo sostenibile”</b> <b>CODICE PROGETTO : 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-608 Cup J74F18000190007</b>	
<b>Moduli</b>	<b>Classi</b>
“ALIMENTAZIONE E AMBIENTE :sano per te, sostenibile per l’ambiente”	Classi terze Scuola Primaria Via Apulia - Lucugnano
“SALTO,CORRO, GIOCO E...CRESCO BENE!!!”	Classi quarte Scuola Primaria Via Apulia - Lucugnano
ALLA SCOPERTA DELLA COSTITUZIONE	Classi terze Scuola Secondaria Via Apulia-Lucugnano

Le attività si svolgeranno nell’ a. s. 2018/2019.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### DESCRIZIONE E OBIETTIVI DEI SINGOLI MODULI

<p>“ALIMENTAZIONE E AMBIENTE :sano per te, sostenibile per l’ambiente”</p> <p>alunni delle classi terze della Scuola Primaria</p>	<p>Il progetto è finalizzato a contrastare il processo di omologazione dei sapori, promuovendo un rapporto più diretto e consapevole delle giovani generazioni con il cibo che consumano e l’ambiente che le circonda e valorizzando le tradizioni locali e nazionali.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire l’educazione alla salute e al benessere attraverso una sana e corretta alimentazione.</li><li>- Favorire la comprensione dell’interdipendenza tra educazione ambientale intesa come conoscenza delle interrelazioni uomo-ambiente , degli interventi umani e delle tradizioni del territorio.</li><li>- Formare una cultura della coltivazioni biologica per percepire la vera origine dei prodotti della terra.</li></ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- coglie la relazione tra sana alimentazione e benessere.</li><li>- comprende le fasi principali del ciclo vitale degli esseri viventi, in relazioni con i loro ambienti.</li><li>- rileva le trasformazioni ambientali ad opera di fattori naturali o dell’uomo.</li><li>- comprende l’interazione tra piante, animali e caratteristiche del proprio ambiente fisico( concetto di ecosistema).</li><li>- riconosce gli interventi positivi e negativi operati dall’uomo negli ambienti analizzati e ipotizza soluzioni di miglioramento.</li></ul>
<p>“SALTO,CORRO, GIOCO E...CRESCO BENE!!!”</p>	<p>Con questo modulo si intende promuovere il benessere della persona, favorendo la piena integrazione e la socializzazione tra bambini e l’acquisizione di un corretto stile di vita, attraverso l’avvio e il potenziamento di un percorso di attività motoria e sportiva.</p>

<p>alunni delle classi quarte della Scuola Primaria</p>	<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere meglio se stessi per migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (stare bene).</li> <li>- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri per essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport e per lo sviluppo delle abilità pro sociali (stare insieme).</li> <li>- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità riconoscendo nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordina e utilizza diversi schemi motori e posturali e le loro interazioni in forma combinata e simultanea.</li> <li>- elabora ed esegue sequenze di movimento via via più complesse con un corretto equilibrio statico e dinamico.</li> <li>- conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi individuali , di squadra e assume un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti cooperando ed interagendo con gli altri.</li> <li>- comprende , all'interno del gioco-sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> <li>- riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li> </ul>
<p><b>ALLA SCOPERTA DELLA COSTITUZIONE</b></p> <p>alunni delle classi terze della Scuola Secondaria</p>	<p>Il percorso laboratoriale è finalizzato alla scoperta dei valori della Costituzione e dei suoi principi fondamentali, al fine di contribuire alla formazione di un cittadino consapevole e protagonista attivo della vita sociale.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la Costituzione italiana: contesto storico, sociale culturale e letterario; i principi fondamentali; i diritti e i doveri di ogni cittadino; i simboli; gli organismi e le funzioni dell'amministrazione dello Stato italiano; il funzionamento degli enti locali, provinciali e nazionali.</li> <li>- sviluppare i valori di solidarietà, uguaglianza, inclusione e cooperazione per la promozione di un cambiamento dei comportamenti individuali.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> L'alunno deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e le funzioni dei maggiori organismi internazionali.</li> <li>- partecipare in modo cooperativo ad attività di gruppo che favoriscano la conoscenza e l'incontro tra culture ed esperienze diverse.</li> <li>- riconoscere il valore della legalità a partire dalla sua esperienza quotidiana e nella società.</li> </ul>

## CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ PER GLI ESPERTI

Modulo	Titolo di accesso	
“ALIMENTAZIONE E AMBIENTE: sano per te, sostenibile per l’ambiente”  classi quinte della Scuola Primaria	Laurea in Biologia. Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento).	Docente interno
“SALTO, CORRO, GIOCO E...CRESCO BENE!!!”  alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento)	Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria
ALLA SCOPERTA DELLA COSTITUZIONE  alunni delle classi terze della Scuola Secondaria	Laurea in materie umanistiche.	Docente interno

## CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ PER I TUTOR

Modulo	Titolo di accesso	
“ALIMENTAZIONE E AMBIENTE: sano per te, sostenibile per l’ambiente”  classi quinte della Scuola Primaria	Docente interno	
“SALTO, CORRO, GIOCO E...CRESCO BENE!!!”  alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria	
ALLA SCOPERTA DELLA COSTITUZIONE ALLA SCOPERTA DELLA COSTITUZIONE  alunni delle classi terze della Scuola Secondaria	Docente interno	

## FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale prevede il possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli e la realizzazione delle seguenti attività:

- Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione; in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi

- Collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

## **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Compilare la scheda allievo, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata, intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Referente per la Valutazione.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica [leic87500x@istruzione.it](mailto:leic87500x@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:30 di martedì 19/2/2019**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti o Tutor Avviso interno Progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-608 "A spasso ...in un mondo sostenibile"** al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Tricase via Apulia via Apulia, n. 2 - TRICASE (LE).

All'istanza di partecipazione (allegato a) per l'esperto e allegato b) per il tutor , esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.apuliascuola.edu.it/> Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Consulenti e collaboratori, devono essere allegati:

a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

## CRITERI DI SELEZIONE

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

### Selezione ESPERTI INTERNI

**Modulo: ALIMENTAZIONE E AMBIENTE: sano per te, sostenibile per l'ambiente"**

	<b>Titolo valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggio</b>	<b>Punteggio Max</b>	
<b>Titolo Culturali</b>	Laurea in Biologia. Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento).	<b>Condizione di ammissibilità</b>		
	Docente con esperienza nel settore di intervento			
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4	
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3	
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5	
	ECDL( o simili)	2	Max 2	
	<b>Titoli Professionali</b>	Docenza di ruolo ( coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. ( max 6)	Max 3
		Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici, ...coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche	1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.		2 punti per ogni corso	Max 6	
Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.		1 punto per ogni corso	Max 4	

**Modulo: "SALTO, CORRO, GIOCO E...CRESCO BENE!!!"**

	<b>Titolo valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggio</b>	<b>Punteggio Max</b>
<b>Titolo Culturali</b>	Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento)	<b>Condizione di ammissibilità</b>	
	Docente con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL( o simili)	2	Max 2
	<b>Titoli Professionali</b>	Docenza di ruolo ( coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. ( max 6)
Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici,...coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche		1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.		2 punti per ogni corso	Max 6
Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.		1 punto per ogni corso	Max 4

**Modulo: ALLA SCOPERTA DELLA COSTITUZIONE**

	<b>Titolo valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggio</b>	<b>Punteggio Max</b>
<b>Titolo Culturali</b>	Laurea in materie umanistiche	<b>Condizione di ammissibilità</b>	
	Docente con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore	Max 5



	ECDL( o simili)	2	Max 2
<b>Titoli Professionali</b>	Docenza di ruolo ( coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. ( max 12)	Max 12
	Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici,...coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche	1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
	Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.	2 punti per ogni corso	Max 6
	Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.	1 punto per ogni corso	Max 4

## SELEZIONE TUTOR

	<b>Titolo valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggio</b>	<b>Punteggio Max</b>
<b>Titolo Culturali</b>	Laurea coerente con area di intervento - Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento)	<b>Condizione di ammissibilità</b>	
	Altre Lauree /Dottorati di Ricerca/Abilitazioni	punti 2 per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2 punti	Max 2
	Certificazione LIM	2 punti	Max 4
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto	Max 2
	<b>Titoli Professionali</b>	Docenza di ruolo ( coerente con il modulo)	<b>Condizione di ammissibilità</b>
Attività di Docenza nella Scuola Secondaria di I grado/ Scuola Primaria in discipline coerenti al modulo.		0,50 punti per ogni a. s. ( max 6)	Max 3
Attività di tutor in progetti Pon		1 punto per attività (Per anno solare massimo 2 progetti)	Max 8
Attività docenza in progetti Pon		1 punto per anno	Max 3
Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme software specifici,... coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche		1 punto per sperimentazione	Max 6

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio/ docenza;
- 3) precedenza al candidato più giovane d'età.

## **MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE**

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande in seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione di Valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.apuliascuola.edu.it](http://www.apuliascuola.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

## **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario è stabilito:

- per le attività di Esperto € 70,00 (settanta/00);
- per le attività di Tutor € 30,00 (trenta/00).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a finanziamento effettivamente erogato.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall' A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e ss mm e ii**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 e ss mm ii (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Tricase Via Apulia" Via Apulia n 2 , TRICASE per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela VENNERI, il Responsabile della protezione dati è il Dott. Riso Gianfranco.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato, come da informativa pubblicata sul sito Web di questa Istituzione Scolastica.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela VENNARI - tel.0833544236 – Email: leic87500x@istruzione.it

## **PUBBLICAZIONE DEL BANDO**

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.apuliascuola.edu.it](http://www.apuliascuola.edu.it) - Albo On Line e diffondere tramite circolare interna.

## **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

## **Allegati**

**I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:**

- Allegato A1 Domanda di Esperti
- Allegato A2 Autocertificazione punteggio titoli per Esperti
- Allegato B1 Domanda Tutor
- Allegato B2 Autocertificazione punteggio titoli per Tutor tutti i moduli

Tricase, 11/02/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Angela Venneri**  
Documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del CAD e normativa connessa