



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “TRICASE VIA APULIA”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – C. M. LEIC 87500X

E-MAIL : LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT - E-MAIL CERTIF.: LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: www.apuliascuola.gov.it

TEL. 0833-544236



All' Albo on line
Al Sito web Istituto
leic87500x@istruzione.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-558	Professione: “Cittadino del mondo”	J77118000510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** Il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “**Competenze di base**”. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.1 Azione specifiche per la scuola dell’infanzia e 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
- VISTO** che il progetto per l’azione presentato da questa Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/ 204 del 10/01/2018
- VISTO** l’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa pari a **€ 44.856,00 - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-558 Professione: “Cittadino del mondo”**
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 - Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche l’art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.2/13 del 12/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di **€ 44.856,00** e l’istituzione dell’aggregato **P15 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-558 Professione: “Cittadino del mondo”** – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la delibera n. 15/3 del 08/10/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTO** il regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione agli esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio d’Istituto in data 13/09/2018;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto Professione: “Cittadino del mondo” - CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 558 prevede n. 8 Esperti e n. 8 Tutor;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE di:

n. 8 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;

n. 8 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno;

per la realizzazione del Progetto Professione: "Cittadino del mondo" - CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 558 Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" come di seguito articolato:

Progetto: Professione: "Cittadino del mondo" CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 558 Cup _ J77118000510007	
Moduli	Classi
Let's play english! 1	Classi prime Scuola Primaria Via Apulia - Lucugnano
Let's play english! 2	Classi seconde Scuola Primaria Via Apulia - Lucugnano
A spasso nei testi	Classi terze Scuola Primaria Via Apulia - Lucugnano
La matematica e noi	Classi quarte Scuola Primaria Via Apulia - Lucugnano
Osservo, sperimento, imparo	Classi quinte Scuola Primaria Via Apulia - Lucugnano
Leggere, comprendere, scrivere....con fantasia	Classi prime Scuola Sec. di 1° gr
Un mondo senza confini : numeri e figure	Classe Seconde Scuola Sec. di 1° gr
Let's speak europe	Classe terze Scuola Sec. di 1° gr

Le attività si svolgeranno nell' a. s. 2018/2019.
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

DESCRIZIONE E OBIETTIVI DEI SINGOLI MODULI

Let's play english! 1 alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Il progetto tende a introdurre in un mondo 'foneticamente' differente dal proprio, stimolando la curiosità e favorendo lo sviluppo dei seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• sviluppare la capacità d'uso dei linguaggi non verbali;• favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento;• aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva in scambi comunicativi tra pari• memorizzare canti, filastrocche e scioglilingua;• ascoltare e comprendere brevi video-animazioni .
Let's play english! 2 alunni delle classi seconde della Scuola primaria	Obiettivi Didattico - Formativi : <ul style="list-style-type: none">• potenziare l'ascolto , l'attenzione , la comprensione e la memorizzazione di vocaboli e brevi frasi in semplici situazioni di realtà• favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento• acquisire fluency nel gioco e nel role play• stimolare il processo di maturazione socio-affettiva degli alunni in scambi comunicativi tra pari• memorizzare canti, filastrocche e scioglilingua• ascoltare e comprendere brevi video-animazioni .

<p>A spasso nei testi alunni delle classi terze della Scuola Primaria</p>	<p>Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che necessitano di un potenziamento delle competenze di comprensione del testo. Attraverso l'apprendimento cooperativo si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di consentire il potenziamento ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base di italiano.</p> <p>Obiettivi Didattici/Formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere in modo silenzioso in funzione allo scopo. -Comprendere in ascolto e in lettura il senso globale e le informazioni principali di vari tipi di testo. -Ipotizzare significato di parole ed espressioni desumendole dal contesto. -Operare inferenze dirette collegando le informazioni esplicite all'interno di parti di testo (comprensione locale) -Organizzare le informazioni individuate secondo un ordine logico/cronologico -Produrre autonomamente semplici testi, orali e scritti, di vario tipo.
<p>La matematica e noi alunni delle classi quarte della scuola primaria</p>	<p>Lo scopo del progetto è quello di consolidare e potenziare la lettura e la comprensione del testo di un problema per individuare più facilmente l'algoritmo risolutivo.</p> <p>Il percorso di lavoro sul testo dei problemi punterà sui seguenti tre aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisi del testo • relazione dati e domande • lavoro sulla soluzione.
<p>Osservo, sperimento, imparo agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria</p>	<p>Lo scopo del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - è educare l'alunno alla sostenibilità sociale e ambientale per fargli comprendere la complessità delle relazioni tra natura e attività umane e le risorse ereditate, da risparmiare e da trasmettere alle future generazioni - sviluppare un atteggiamento responsabile, attivo e propositivo nei confronti del proprio contesto ambientale e sociale. <p>Il progetto si strutturerà nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorazione - osservazione diretta - formulazione delle ipotesi - raccolta dei dati - verifica delle ipotesi
<p>Leggere, comprendere, scrivere....con fantasia alunni delle classi prime della Sc. Sec.di 1° grado</p>	<p>Il modulo è stato ideato per migliorare i risultati ottenuti dagli alunni che rientrano nella fascia medio-bassa nello svolgimento delle prove invalsi d'italiano, dando importanza all'aspetto lessicale, grammaticale e alla scrittura, con la pratica dello Storytelling didattico.</p>
<p>Un mondo senza confini : numeri e figure alunni delle classi seconde della Sc. Sec. di 1° grado</p>	<p>Si propone di sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa in grado di orientare gli studenti alla comprensione della realtà in cui vivono.</p> <p>Giochi matematici</p> <p>Costruzione di cruciverba e prove strutturate in cui gli alunni diventano protagonisti della lezione: cercano termini matematici, pensano alle definizioni più appropriate e scoprono che in matematica il linguaggio deve essere chiaro e rigoroso.</p> <p>Soluzione di problemi matematici</p> <p>Costruzione di figure geometriche con software (Geogebra)</p>
<p>Let's speak europe alunni delle terze della Sc. Sec. di 1° grado</p>	<p>Il percorso mira all'acquisizione delle abilità di comprensione (ascolto, lettura), di parlato e di scrittura, è finalizzato a potenziare maggiormente le abilità audio-orali, ad accrescere la motivazione nell'imparare in vista di un riconoscimento finale, ad allargare gli orizzonti culturali, educare alla comprensione e al rispetto di altre culture.</p>

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ PER GLI ESPERTI

Modulo	Titolo di accesso	
<p>Let's play english! 1 classi prime della Scuola Primaria</p>	<p>Laurea lingue straniere -inglese</p>	<p>Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria</p>
<p>Let's play english! 2 classi seconde della Scuola Primaria</p>		
<p>A spasso nei testi classi terze della Scuola Primaria</p>	<p>Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento)</p>	<p>Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria</p>
<p>La matematica e noi classi quarte della Scuola Primaria</p>	<p>Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento) Laurea in matematica o scienze biologiche</p>	<p>Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria</p>
<p>Osservo, sperimento, imparo classi quinte della Scuola Primaria</p>	<p>Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento) Laurea in matematica o scienze biologiche</p>	<p>Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria</p>
<p>Leggere, comprendere, scrivere....con fantasia alunni delle classi prime della Sc. Sec.di 1° grado</p>	<p>Lauree rientranti nella classe di concorso A-22</p>	<p>Docente interno con priorità ai docenti di scuola secondaria</p>
<p>Un mondo senza confini : numeri e figure alunni delle classi seconde della Sc. Sec.di 1° grado</p>	<p>Lauree rientranti nella classe di concorso A-28</p>	<p>Docente interno con priorità ai docenti di scuola secondaria</p>
<p>Let's speack europe alunni delle classi terze della Sc. Sec.di 1° grado</p>	<p>Laurea lingue straniere (inglese)</p>	<p>Docente interno con priorità ai docenti di scuola secondaria</p>

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ PER I TUTOR

Modulo	Titolo di accesso
Let's play english! 1 classi prime della Scuola Primaria	Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria
Let's play english! 2 classi seconde della Scuola Primaria	
A spasso nei testi classi terze della Scuola Primaria	Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria
La matematica e noi classi quarte della Scuola Primaria	Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria
Osservo, sperimento, imparo classi quinte della Scuola Primaria	Docente interno con priorità ai docenti di scuola primaria
Leggere, comprendere, scrivere....con fantasia alunni delle classi prime della Sc. Sec.di 1° grado	Docente interno con priorità ai docenti di scuola secondaria
Un mondo senza confini : numeri e figure alunni delle classi seconde della Sc. Sec.di 1° grado	Docente interno con priorità ai docenti di scuola secondaria
Let's speak europe alunni delle classi terze della Sc. Sec.di 1° grado	Docente interno con priorità ai docenti di scuola secondaria

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale prevede il possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli e la realizzazione delle seguenti attività:

- Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione; in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi
- Collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;

- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Compilare la scheda allievo, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata, intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Referente per la Valutazione.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica leic87500x@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 10:00 di venerdì 23/11/2018**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti o Tutor Avviso interno Progetto "Cittadino del mondo"- CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 558 al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Tricase via Apulia via Apulia, n. 2 - TRICASE (LE).

All'istanza di partecipazione (allegato a) per l'esperto e allegato b) per il tutor , esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.apuliascuola.gov.it/> Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Consulenti e collaboratori, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

Selezione ESPERTI INTERNI

Moduli : **Let's play english! 1** - **Let's play english! 2**

	Titolo valutabili	Condizioni e punteggio	Punteggio Max
Titolo Culturali	Laurea in Lingue straniere (Inglese)	Condizione di ammissibilità	
	Docente nella Scuola Primaria con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2	Max 2
	Titoli Professionali	Docenza di ruolo (coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. (max 6)
Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici,...coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche		1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.		2 punti per ogni corso	Max 6
Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.		1 punto per ogni corso	Max 4

Modulo : **A spasso nei testi – Classi Terze Scuola Pimaria**

	Titolo valutabili	Condizioni e punteggio	Punteggio Max
Titolo Culturali	Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento)	Condizione di ammissibilità	
	Docente nella Scuola Primaria con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2	Max 2
	Titoli Professionali	Docenza di ruolo (coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. (max 6)

	Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme, software specifici, ... coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche	1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
	Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.	2 punti per ogni corso	Max 6
	Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.	1 punto per ogni corso	Max 4

Modulo : La matematica e noi

	Titolo valutabili	Condizioni e punteggio	Punteggio Max
Titolo Culturali	Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento) Laurea in matematica o scienze biologiche	Condizione di ammissibilità	
	Docente nella Scuola Primaria con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2	Max 2
	Titoli Professionali	Docenza di ruolo (coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. (max 6)
Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme, software specifici, ... coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche		1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.		2 punti per ogni corso	Max 6
Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.		1 punto per ogni corso	Max 4

Modulo: Osservo, sperimento, imparo

	Titolo valutabili	Condizioni e punteggio	Punteggio Max
Titolo Culturali	Laurea in Lingue straniere (Inglese) Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008). Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento) Laurea in matematica o scienze biologiche	Condizione di ammissibilità	
	Docente nella Scuola Primaria con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4

	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2	Max 2
Titoli Professionali	Docenza di ruolo (coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. (max 6)	Max 3
	Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici,...coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche	1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
	Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.	2 punti per ogni corso	Max 6
	Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.	1 punto per ogni corso	Max 4

Modulo : Leggere, comprendere, scrivere....con fantasia

	Titolo valutabili	Condizioni e punteggio	Punteggio Max
Titolo Culturali	Lauree rientranti nella classe di concorso A-22	Condizione di ammissibilità	
	Docente nella Scuola Primaria con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2	Max 2
	Titoli Professionali	Docenza di ruolo (coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. (max 6)
Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici,...coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche		1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.		2 punti per ogni corso	Max 6
Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.		1 punto per ogni corso	Max 4

Modulo : Un mondo senza confini: numeri e figure

	Titolo valutabili	Condizioni e punteggio	Punteggio Max
Titolo Culturali	Lauree rientranti nella classe di concorso A-28	Condizione di ammissibilità	
	Docente nella Scuola Primaria con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2	Max 2
	Titoli Professionali	Docenza di ruolo (coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. (max 6)
Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici,...coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche		1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.		2 punti per ogni corso	Max 6
Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.		1 punto per ogni corso	Max 4

Modulo: Let's speak europe

	Titolo valutabili	Condizioni e punteggio	Punteggio Max
Titolo Culturali	Laurea in Lingue straniere (Inglese)	Condizione di ammissibilità	
	Docente nella Scuola Primaria con esperienza nel settore di intervento		
	Lauree /Dottorati di Ricerca/ Abilitazioni	2 punti per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo o ricadenti in area didattica	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2	Max 2
	Titoli Professionali	Docenza di ruolo (coerente con il modulo)	0,50 punti per ogni a. s. (max 6)
Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici,...coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche		1 punto per ogni sperimentazione	Max 2
Attività di Docente in corsi PON/POR attinenti al percorso.		2 punti per ogni corso	Max 6
Attività di Tutor in corsi PON/POR attinenti al percorso.		1 punto per ogni corso	Max 4

SELEZIONE TUTOR

	Titolo valutabili	Condizioni e punteggio	Punteggio Max
Titolo Culturali	Laurea coerente con area di intervento (Scuola sec. di 1° grado) Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento)- Scuola Primaria	Condizione di ammissibilità	
	Altre Lauree /Dottorati di Ricerca/Abilitazioni	punti 2 per titolo	Max 4
	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	punti 1 per titolo	Max 3
	Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il Modulo	1 punto per ogni corso di 25 ore (ultimi 5 anni)	Max 5
	ECDL(o simili)	2 punti	Max 2
	Certificazione LIM	2 punti	Max 4
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto	Max 2
	Titoli Professionali	Docenza di ruolo (coerente con il modulo)	Condizione di ammissibilità
Attività di Docenza nella Scuola Secondaria di I grado/ Scuola Primaria in discipline coerenti al modulo.		0,50 punti per ogni a. s. (max 6)	Max 3
Attività di tutor in progetti Pon		1 punto per attività (Per anno solare massimo 2 progetti)	Max 8
Attività docenza in progetti Pon		1 punto per anno	Max 3
Sperimentazioni nella classe con l'utilizzo di nuove tecnologie (piattaforme,software specifici,... coerenti con il modulo) e innovazioni metodologico-didattiche		1 punto per sperimentazione	Max 6

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio/ docenza;
- 3) precedenza al candidato più giovane d'età.

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L' Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande in seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione di Valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.apuliascuola.gov.it , nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario è stabilito:

- per le attività di Esperto € 70,00 (settanta/00);
- per le attività di Tutor € 30,00 (trenta/00).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a finanziamento effettivamente erogato.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall' A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e ss mm e ii

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 e ss mm ii (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Tricase Via Apulia" Via Apulia n 2 , TRICASE per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela VENNERI, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Maria Antonietta Nicolardi .

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato, come da informativa pubblicata sul sito Web di questa Istituzione Scolastica.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela VENNERI - tel.0833544236 – Email: leic87500x@istruzione.it

Il Responsabile dell'istruttoria è il DSGA la sig.ra Maria Antonietta Nicolardi - tel.0833544236 – Email: leic87500x@istruzione.it

PUBBLICAZIONE DEL BANDO

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.apuliascuola.gov.it - Albo On Line e diffondere tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda di Esperti
- Allegato A2 Autocertificazione punteggio titoli per Esperti
- Allegato B1 Domanda Tutor
- Allegato B2 Autocertificazione punteggio titoli per Tutor tutti i moduli

Tricase, 15 Novembre 2018

Per l'attività istruttoria
F.to IL DSGA Maria Antonietta Nicolardi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela Venneri

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del CAD e normativa connessa