



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“TRICASE VIA APULIA”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
 73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – TEL. 0833-544236 - C. M. LEIC 87500X
 E-MAIL : LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT - E-MAIL CERTIF.: LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito
 Web: www.apuliascuola.edu.it

PROGETTI DI ARRICHIAMENTO E
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
AS 2021- 2022

(proposto nel Collegio Docenti del 5 novembre 2021)

deliberato ad integrazione del Ptof triennale dal Consiglio di Istituto del 5 novembre 2021)

Gli insegnanti, comunque, hanno, su autorizzazione del Dirigente Scolastico, la facoltà di elaborare/attuare ulteriori progetti e/o aderire ad attività progettuali che dovessero essere proposte in corso d'anno scolastico e che siano coerenti con il piano dell'offerta formativa della scuola. L'attuazione dei progetti che richiedono presenza di esperti esterni, e conseguente finanziamento dei Genitori, è subordinata ad accettazione e a sottoscrizione da parte dei Genitori (anche per il tramite dei Rappresentanti di Classe) di impegno a sostenerne la spesa.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Titolo	Classi/Sezioni	Obiettivi di miglioramento	Docenti referenti
RESPONSABILI INSIEME	tutte le classi 1e Primaria	Avvio a maturare alcune competenze importanti per lo sviluppo psico-fisico e sociale (competenze sociali e civiche-competenze europee e salute e benessere- ob.3 agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile)	Emanuela Ciardo
CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	tutte le classi 1e Primaria	Sviluppare il pensiero logico e algoritmico e ricercare soluzioni ai problemi	Maria Dolores Borlizzi
INIZIAMO A PROGRAMMARE	classe 2^A Primaria	Sviluppare e potenziare la creatività e i processi logici	Elena D'Amico
CON PINOCCHIO ... IMPARO A CRESCERE	classe 2^A Primaria	Educare alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità e alla cittadinanza.	Liliana Sperti
		Incrementare il piacere della	

LETTURA E BIBLIOTECA: A VOCE ALTA O IN SILENZIO	Tutte le classi dei tre ordini	lettura e conoscerne le diverse modalità (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio,...) Imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura	Patrizia Di Paola
GEMELLAGGIO E-TWINNING: "THINK TWICE"	Classi 2 [^] di Scuola Secondaria di I Grado	Miglioramento delle abilità linguistico- comunicative in lingua inglese attraverso l'utilizzazione della rete come mezzo di comunicazione e apprendimento La sicurezza online e il rispetto della netiquette	Assunta Ingletto Carla Rizzo
IL MIO PRIMO LATINO	Classi di 3 [^] di Scuola Secondaria di I Grado per il I quadrimestre	Avviare allo studio di una lingua antica per acquisire la propria identità storica e culturale	Rita Iacobelli Giuseppina Panico Giuseppina Baglivo
LA LEGALITÀ E L'ETICA NEL WEB : USO CORRETTO E RESPONSABILE	Classi 2 [^] di Scuola Secondaria di I Grado	Educazione alla Cittadinanza digitale : - Chiarire norme di comportamento ben definite ed usuali per utilizzare in modo consapevole le tecnologie digitali ed interagire correttamente in ambienti digitali -Descrivere semplici modi per proteggere la reputazione in rete	Esperto Rotary club Tricase Docenti di Italiano
RUGBY	Scuola Secondaria di I Grado	Sensibilizzare al gioco di Rugby coinvolgendo tutte le classi per un tempo di 3-4 interventi per classe Costituire di gruppi-squadra che si allenano e giocano a Scuola, composti da ragazzi e ragazze che esprimono la volontà di continuare l'esperienza rugbistica. Partecipare ai Campionati Studenteschi	Michela Piccinni
GIOCHI MATEMATICI	Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado	Orientare gli alunni ad un corretto ragionamento logico-matematico, interessandoli alle discipline scientifiche Far emergere e motivare gli alunni allo studio della matematica e delle materie scientifiche	Donata Caloro
LABORATORIO LUDICO ANIMARTE (agenzia di animazione, spettacolo,	Classi terza, quarta e quinta della Scuola primaria e classi della Scuola secondaria di I	Realizzare attraverso il gioco applicato allo studio delle discipline, un apprendimento significativo, la condivisione e	

servizi alla famiglia e alla scuola)	grado	l'accettazione di regole	Docenti di classe
PROGETTAZIONE EXTRA CURRICOLARE			
Titolo	Classi/Sezioni	Obiettivi di miglioramento	Docenti referenti
ALFABETIZZAZIONE MUSICALE	Classi 5 [^] di Scuola Primaria	Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, favorire una crescita ritmico-armonica, avviare alla formalizzazione di brevi idee musicali	Franco Giuseppe Bovio Luca Mangione Antonio Frascerra Oronzo Davide Vitarelli
ORE AGGIUNTIVE PER LE ATTIVITA' DI STRUMENTO MUSICALE	Tutti gli allievi di strumento musicale delle classi 1 [^] ,2 [^] e 3 [^] sez. A-B-C Secondaria di I Grado	Attività di strumento musicale in occasione delle manifestazioni sul territorio	Franco Giuseppe Bovio Luca Mangione Antonio Frascerra Oronzo Davide Vitarelli
EMPOWERMENT DECISIONALE PER L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO/PROFESSIONALE Percorso base	Classi 3 [^] di Secondaria di I Grado se svolto nel I quadrimestre/ classi 2 [^] se svolto nel II quadrimestre	Supportare i ragazzi nelle scelte personali per delineare il proprio progetto di vita	Anna Maria Longo
MUSICA IN CRESCENDO	Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia , della Scuola Primaria e della Scuola secondaria	Sviluppare la sensibilità musicale nelle nuove generazioni	Ersilia Ferraro
SPORTELLINO DIDATTICO PER ALUNNI ASSENTI A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA (ISOLAMENTO O QUARANTENA	Tutte le classi dei tre ordini	Assicurare a tutti gli alunni il diritto allo studio in stato di emergenza	Docenti titolari delle classi coinvolte
CCRR CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE VERSO LA LEGALITA'	Classi 4 [^] e 5 [^] di Scuola Primaria , classi 1 [^] ,2 [^] e 3 [^] di Scuola Secondaria di I Grado	Avvicinare i ragazzi all'ente comunale per farli diventare cittadini attivi e responsabili	Rosamaria Minerva
ALLA SCOPERTA DEL MARE	Classi 4 [^] e 5 [^] Primaria e 1 [^] di scuola Secondaria di I Grado	Promuovere la divulgazione scientifica partendo dalle potenzialità ambientali che il territorio offre	Paola Accoto Luca

			Mangione
HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE	2 Gruppi di alunni di 2 [^] classe di Scuola secondaria di I Grado	Familiarizzare con l'idioma spagnolo per ampliare gli orizzonti culturali	Silvia Turco
LET'S SPEAK ENGLISH Potenziamento di inglese	2 Gruppi di alunni di 3 [^] classe di Scuola secondaria di I Grado	Consolidare e potenziare la lingua inglese con eventuale certificazione Ket for Schools	Assunta Ingletto Carla Rizzo Madrelingua inglese
“LA VALLONEA CONTINUA A RACCONTARE LA SUA STORIA” Museo Naturalistico	Classe 5 [^] B Scuola Primaria – classi 1 [^] Scuola Secondaria di 1 ^o grado	Sentirsi protagonisti della tutela e della valorizzazione ambientale del patrimonio storico-naturalistico-culturale Sostituire i reperti deteriorabili (erbario) e implementare quelli già presenti nelle sezioni museali rappresentanti il patrimonio storico-naturalistico-artistico del nostro paese e del territorio salentino (Territorio come museo)	Paola Accoto Lucia Piscopiello
ECOSOSTENIAMOCI DENTRO E FUORI L'AULA	Tutte le classi Della Scuola dell'Infanzia	Favorire lo sviluppo di capacità e di comportamenti che stanno alla base del sapere e del fare scientifico, sostenendo la maturazione del pensiero ecologico.	Tutte le docenti
“SBANDIERATORI TRA I BANCHI DI SCUOLA”	Gruppo di alunni delle classi terze Scuola secondaria di I grado	-Educare al rispetto dell'altro -Creare una coscienza di appartenenza al proprio territorio -Consolidare gli schemi posturali di base -Controllo motorio e responsabilizzazione dello stesso	Michela Piccinni Ersilia Ferraro
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	Scuola secondaria di I grado	Realizzare un percorso educativo attraverso le attività motorio - sportive Agevolare ed innalzare i livelli di inclusione avviamento alla pratica sportiva per tutti Condivisione e accettazione delle regole comuni Trasmissione di tutti i valori positivi dello sport non solo quelli legati all'attività agonistica	Michela Piccinni

<p align="center">IL MARE ARRIVA IN AULA (progetto vela)</p>	<p>Tutte le classi dei tre ordini</p>	<p>Cogliere l'equilibrio tra sport e natura Acquisire nuove capacità e utilizzare nuovi strumenti per conoscere il mare, la nautica e gli sport marini Identificare tutte le problematiche relative alla navigazione, al lavoro individuale e collettivo come equipaggio Permettere il corretto sviluppo d'identità, dell'autostima del singolo e dei rapporti interpersonali</p>	<p align="center">Esperto</p>
---	---------------------------------------	---	-------------------------------

PROGETTI PON

Un ponte per il 2030

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Obiettivi:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

<p align="center">SULLA SCENA</p>	<p>N. 20 studenti di classe SECONDA Scuola Secondaria di 1° grado</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p>
<p align="center">MUSICA mod.1</p>	<p>n. 20 studenti di classe QUARTA e QUINTA a Tempo Pieno Scuola Primaria</p>	<p>Musica e Canto</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p>
<p align="center">MUSICA mod.2</p>	<p>n. 20 studenti di classe QUARTA e QUINTA a Tempo Normale Scuola Primaria</p>	<p>Musica e Canto</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p>

Verso nuove relazioni

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2 - Competenze di base

Obiettivi:

-Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente			
RACCONTIAMOCI	n. 20 studenti di classe TERZA – QUARTA – QUINTA Scuola Primaria di Lucignano n. 30 ore	Competenza alfabetica funzionale	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
SOSTENIAMOCI mod.1	n. 20 studenti di classe SECONDA e TERZA Scuola Primaria n. 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
SOSTENIAMOCI mod.2	n. 20 studenti di classe SECONDA e TERZA Scuola Primaria n.30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
IMMERSI NELL'ARTE	n. 20 studenti di classe TERZA Scuola Secondaria di 1° grado n. 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
ALLA RICERCA DEL PERSONAGGIO mod. 1	n. 20 studenti di classe PRIMA Scuola Primaria n. 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
ALLA RICERCA DEL PERSONAGGIO mod. 2	n. 20 studenti di classe PRIMA Scuola Primaria n. 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
SULLE TRACCE DELLA NOSTRA TERRA	n. 20 studenti di classe PRIMA Scuola Secondaria di 1° grado n. 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Tricase, 5 novembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Prof.ssa Oronza MARIANO)
*(Documento informatico firmato digitalmente
 ai sensi del CAD e normativa connessa)*