



**I.C.S. TRICASE VIA APULIA**  
**C.F. 81002170751 C.M. LEIC87500X**

aoo\_leic87500x - i.c.s. Tricase via Apulia  
 Prot. 0004226/U del 14/11/2020 18:18:48



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**“TRICASE VIA APULIA”**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
 73039 TRICASE (LE) – Via APULIA n° 2 . C. F. 81002170751 – TEL. 0833-544236 - C. M. LEIC 87500X  
 E-MAIL : [LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC87500X@ISTRUZIONE.IT) - E-MAIL CERTIF.: [LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC87500X@PEC.ISTRUZIONE.IT) - Sito

Web: [www.apuliascuola.edu.it](http://www.apuliascuola.edu.it)

**PROGETTI DI ARRICHIMENTO E**  
**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**AS 2020- 2021**

(proposto nel Collegio Docenti del 06 novembre 2020

deliberato ad integrazione del Ptof triennale dal Consiglio di Istituto del. n. 2/7 del 12.11.2020)

*Gli insegnanti, comunque, hanno, su autorizzazione del Dirigente Scolastico, la facoltà di elaborare/attuare ulteriori progetti e/o aderire ad attività progettuali che dovessero essere proposte in corso d'anno scolastico e che siano coerenti con il piano dell'offerta formativa della scuola. L'attuazione dei progetti che richiedono presenza di esperti esterni, e conseguente finanziamento dei Genitori, è subordinata ad accettazione e a sottoscrizione da parte dei Genitori (anche per il tramite dei Rappresentanti di Classe) di impegno a sostenerne la spesa.*

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Titolo	Classi/Sezioni	Obiettivi di miglioramento	Docenti referenti
<b>GEMELLAGGIO E-TWINNING:</b>  “IN OUR HANDS” ( NELLE NOSTRE MANI), “SUSTAINABLE DEVELOPMENT” (SVILUPPO SOSTENIBILE)	I corsi A/B/C di Scuola Secondaria di I grado	Miglioramento delle abilità linguistico- comunicative in lingua inglese attraverso l'utilizzazione della rete come mezzo di comunicazione e apprendimento  Consapevolezza che il futuro dell'ambiente è nelle nostre mani attraverso azioni concrete messe a confronto con altri stati europei	Assunta Ingletto Carla Rizzo
<b>RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE – INGLESE</b>	Alunni di Secondaria 1° grado	Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese	Annarita Panarese
<b>LETTURA E BIBLIOTECA:</b>  <b>A VOCE ALTA O IN SILENZIO</b>	Tutte le classi dei tre ordini	Incrementare il piacere della lettura e conoscerne le diverse modalità ( silenziosa, a più voci, per piacere, per studio,...) Imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura	Patrizia Di Paola

# PROGETTAZIONE EXTRA CURRICOLARE

Titolo	Classi/Sezioni	Obiettivi di miglioramento	Docenti referenti
<b>ALFABETIZZAZIONE MUSICALE SCUOLA PRIMARIA</b>	Classi Quarte e Quinte di Scuola Primaria	Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, favorire una crescita ritmico-armonica, avviare alla formalizzazione di brevi idee musicali	Franco Giuseppe Bovio Luca Mangione Antonio Frascerra Agostino Musarò
<b>STUDIARÈ FACILE</b>	Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> di Scuola Secondaria 1 <sup>o</sup> grado	Aumentare la motivazione allo studio e potenziare la concentrazione per studiare in modo efficace con il minimo sforzo	Anna Maria Longo
<b>“LA VALLONEA CONTINUA A RACCONTARE LA SUA STORIA”</b>	Classe 4B Scuola Primaria Classe 1A Scuola Secondaria di 1 <sup>o</sup> grado	Sentirsi protagonisti della tutela e della valorizzazione ambientale del patrimonio storico-naturalistico-culturale del territorio, attraverso l'implementazione del museo d'istituto	Paola Accoto Lucia Piscopiello
<b>SPORTELLO DIDATTICO PER ALUNNI ASSENTI A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA (ISOLAMENTO O QUARANTENA)</b>	Tutte le classi dei tre ordini	Assicurare a tutti gli alunni il diritto allo studio in stato di emergenza	Docenti titolari delle classi coinvolte
<b>PASSI DI LEGALITÀ IN UNA SCUOLA AMICA</b>	Tutti gli alunni dell'Istituto a seconda dei percorsi scelti Formazione del Consiglio degli Alunni : un rappresentante per classe delle Scuole Primaria e Secondaria.	Conoscere le principali regole di comportamento in classe, a scuola e in strada e in ogni ambiente ove ci si trovi per la propria e altrui salute  Riconoscere, in fatti e situazioni, il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alle persone e alla tutela dell'ambiente	Rosamaria Minerva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Oronza MARIANO

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)*